

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №3»

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СОШ №3»

_____ А.М.Хамадеева

Программа лагеря труда и отдыха

Возраст детей: 11 - 17 лет;

Срок реализации: 1 год.



Составитель:
Мухамадеева А.Д.

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ

1.	Направление программы	Трудовая
2.	Полное название программы	Программа лагеря труда и отдыха при «Средняя общеобразовательная школа №3»
3.	Муниципальное образовательное учреждение, представившее программу	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №3»
4.	Организаторы программы	Педагогический коллектив МБОУ «СОШ №3»
5.	ФИО авторов программы, с указанием места работы, должности, контактного телефона	Мухамадеева Альбина Дамировна
6.	Цель программы	Создание в летний период условий для развития социальной активности подростков, основанной на социально-значимом труде и общественно полезном.
7.	Задачи	-закрепление практических навыков благоустройства школы в летний период; -популяризация здорового образа жизни; -формирование культуры межличностного общения; -профилактика асоциального поведения; формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала
8.	Ожидаемый результат	-Внедрение эффективных форм организации труда и отдыха, оздоровления и летней занятости детей; -Улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве лагеря; -Формирование умений и навыков, приобретение жизненного опыта, адекватного поведения; -Развитие индивидуальных способностей и задатков каждого ребёнка
9.	Место реализации программы	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №3»
9.	Адрес, телефон	6/16, пер Юности д.1
8.	Количество участников программы	1 смена – 20 учащихся
9.	Возраст участников программы	11 -17 лет
10.	Сроки реализации	1 смена - 26.05.25-23.06.25

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Летние каникулы – время для организации труда и отдыха подростков, это лучшая пора для совершенствования возможностей ребёнка, вовлечения его в новые социальные связи, удовлетворения его интересов и потребностей. Они составляют значительную часть годового объема свободного времени обучающихся, поэтому лето – это разрядка накопившейся за год напряженности, восполнение израсходованных сил, восстановление здоровья, развитие творческого потенциала, совершенствование личностных возможностей, воплощение собственных планов, удовлетворение индивидуальных интересов личностно-значимых сфер деятельности, развлечений, игр, свободы в выборе занятий.

Проблема организации летнего досуга всегда остро стояла перед коллективами муниципальных образовательных учреждений. При создании программы летнего пришкольного лагеря труда и отдыха мы исходим из ряда достаточно простых, но вместе с тем весьма важных оснований. Летний пришкольный лагерь помогает использовать период летнего отдыха учащихся для укрепления здоровья, развития физических сил, обогащения знаниями и новыми впечатлениями.

Такая форма активного отдыха содействует развитию и сплочению детского коллектива. Создаются большие возможности для организации неформального общения. Неформальность же обстановки позволяет организовать и развивать самостоятельность ребят, воспитывать личностные качества, формировать активность, обучать разнообразным умениям и навыкам.

Кроме того, существует проблема летней занятости школьников. Большинство родителей не могут обеспечить организованный летний отдых своим детям в оздоровительных лагерях и санаториях. Дети в летнее время предоставлены сами себе. С другой стороны школьники должны пройти обязательную практику. Наличие пришкольного участка позволяет привлечь к посильным работам учащихся, тех, кто достиг 14-летнего возраста (согласно законодательству).

Педагогический коллектив МБОУ «СОШ №3» старается построить систему летнего труда, отдыха и оздоровления так, чтобы ключевой идеей новой, складывающейся педагогической концепции стал воспитанник как развивающаяся личность, способная стать стратегом собственной жизни, поднимающаяся к взрослению.

Таким образом, следует выделить следующие проблемы организации летнего труда, отдыха и оздоровления детей и подростков:

- недостаточная занятость детей и подростков различными видами деятельности в летний период времени;
- проблемы профилактики детской безнадзорности и бродяжничества,-
- приобщение к общественно – полезному труду.

Пришкольный лагерь труда и отдыха с этой точки зрения – одна из самых подходящих форм организации летнего отдыха обучающихся. Программа лагеря является оздоровительно-образовательной, трудовой и направлена на раскрытие индивидуальных способностей школьников в процессе организации совместной деятельности. В программу включены мероприятия по оздоровлению детей. Кроме того, предполагается не только трудовая, но и развлекательно - досуговая деятельность.

Цель программы – создание в летний период условий для развития социальной активности подростков, основанной на социально-значимом и общественно – полезном труде.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие **задачи**:

- организовывать условия для труда и отдыха детей;
- воспитывать трудовые навыки;
- проводить профилактическую работу по предупреждению дорожно-транспортного травматизма, аддитивного поведения, противопожарной и антитеррористической безопасности, мероприятия по охране труда;
- сохранять и укреплять здоровье детей, прививать навыки здорового образа жизни;
- создавать условия для патриотического воспитания подростков;
- воспитывать культуру общения и поведения.

Основные принципы летнего пришкольного лагеря труда и отдыха:

1. Создание в коллективе атмосферы радости, доверия, стремления к познанию и развитию.

2. Принцип природосообразности. Воспитание у детей собрано их возрасту, полу; формирование у них ответственности за результаты собственного развития, за последствия своих действий.
3. Принцип индивидуально-личностной ориентации. Взрослый не навязывает формы и виды деятельности, а лишь направляет, создает условия для самостоятельного выбора ребенка, за который он несет ответственность, помогает самореализоваться, самоутвердиться с учетом возрастных особенностей личности.
4. Принцип коллективности. Только общаясь и работая в коллективе, научаясь уважать близкого, стремясь понять и помочь ему можно воспитать качества социально активной личности.
5. Принцип эффективности социального взаимодействия. Способствуя межличностному общению в группе, включая детей и подростков в социально значимую деятельность, педагог тем самым позволяет получить навык социальной адаптации, самореализации.
6. Максимальная занятость детей во время летних каникул.

Участники реализации Программы.

Программа ориентирована на школьников 5-8 классов, в том числе подростков группы риска. В количестве 20 человек – 18 дней

Кадровое обеспечение Программы.

Приказом по Школе назначаются: начальник лагеря, старший вожатый – организатор культурно-массовой работы, воспитатель из числа педагогических работников школы.

Начальник лагеря руководит его деятельностью, ведёт документацию, отвечает за охрану труда в лагере.

Старший вожатый, воспитатель осуществляют воспитательную деятельность по плану лагеря: организуют трудовую деятельность, проводят досуговые мероприятия, следят за соблюдением режима дня, правил безопасного поведения, правил пожарной безопасности.

Орган самоуправления в лагере представляет собой совет отряда (участников смены), который совместно с классным руководителем и воспитателем и реализуют коллективные трудовые, творческие и оздоровительные мероприятия.

Медицинский работник, осуществляет свою деятельность в соответствии с требованиями к организации безопасного пребывания детей в лагере.

Охрана жизни и здоровья детей.

Весь персонал лагеря несёт ответственность за жизнь и здоровье детей во время их пребывания в лагере.

Педагогические сотрудники, работающие в лагере и дети должны строго соблюдать дисциплину, режим дня, план работы, положения охраны труда, правила пожарной и антитеррористической безопасности.

Начальник лагеря проводит инструктаж по охране труда для сотрудников и детей с последующей регистрацией в журнале установленного образца.

Организация питания осуществляется на базе столовой школы.

МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Этапы и виды деятельности	Сроки реализации
1	<u>Подготовительный этап</u> <u>1. Работа по подготовке программы</u> а) проведение классных часов с целью заинтересованности планирования и организации летней оздоровительной кампании; б) отбор кадров для работы в лагере труда и отдыха; в) прохождение инструктажа по технике безопасности.с учащимися: г) оформление документации. <u>2. Разработка документации</u> ▢ график работы ▢ изучение документов по технике безопасности ▢ составление должностных инструкций	апрель – май
	<u>3.Подготовка территории и помещений для работы лагеря</u> • подготовка их к открытию лагеря • определение фронта работ и подготовка необходимого	май
	<u>Организационный этап</u> • Составление списков отрядов • Подготовка к дальнейшей деятельности по программе	июнь
2	<u>Основной этап</u> • Реализация основных положений программы	июнь
3	<u>Заключительный этап</u> • Психолого –социально- педагогический анализ результатов летней оздоровительной кампании	июнь

Содержание программы.

Направления работы	Методы реализации
«Трудовое и экологическое воспитание»	• Утренняя зарядка, спортивные соревнования; • Занятия с элементами тренинга, беседы по профилактике табакокурения. алкоголизма, наркомании; • Инструктаж по ТБ.
	• Занятия с элементами тренинга по развитию творческих способностей.
	• конкурсные мероприятия, организация концертов
	• работа на пришкольной территории: удаление сорняков, уход за молодыми елями; • разбивка клумб: посадка цветов, полив, рыхление, прополка; • экологические рейды по благоустройству микрорайона;
Патриотическое воспитание	• шефская помощь жителям села ветеранам Вов и труженикам тыла; • благоустройство территории памятника, посвященной погибшим в годы Вов; • просмотр фильмов о Вов, конкурс рисунков.

Краеведческая работа	• посещение музея; • викторины по истории родного края.
Отражение работы в средствах массовой информации.	• подготовка материалов для создания странички лагеря на сайте школы; • выпуск летнего номера школьной газеты «На школьной волне»
Ритуалы лагеря	• Название отряда, девиз, утреннее построение, подведение итогов дня.

Ожидаемые результаты.

1. Занятость школьников в летнее время.
2. Укрепление здоровья детей и подростков в течение летнего труда и отдыха.
3. Формирование системы управления качеством летнего труда, отдыха и оздоровления детей.
4. Формирование осмысленного отношения к жизни и ответственности за свою жизнь.
5. Создание условий для подростков группы риска в организации различных форм труда и отдыха.
6. Формирование навыков трудовой деятельности.
7. Формирование у обучающихся патриотических чувств.
8. Благоустроенность и чистота школьной территории и цветников.
9. Формирование у обучающихся культуры поведения и речи.

Материально-техническое обеспечение Программы.

1. Трудовое оборудование (лопаты, тяпки, ведра, газонокосилка).
2. Одноразовые перчатки, маски, дезинфицирующее средство.
3. Спортивное оборудование (спортивная площадка, мячи, скакалки, теннисные ракетки, обручи).
4. Настольно-игровое оборудование (шашки, шахматы, канцелярские принадлежности).
5. Музыкальный центр, компьютер, принтер.

Финансовое обеспечение Программы.

Финансовое обеспечение деятельности Лагеря осуществляется за счёт выделенных муниципалитетом средств (питание).

Направление	Ожидаемые результаты	Критерии	Методы
Патриотическое	• Формирование интерес к истории своей «малой родины», чувства патриотизма и любви к своему родному краю. • Умение работать с литературой, самостоятельно собирать информацию.	• Приобретение знаний о значимых событиях, людях, истории своего края. • Включенность участников программы в социально значимые акции.	Педагогическое наблюдение, беседы, анкеты, соревнования, игры – турниры. Посещение музея. Выставки детских работ.

Спортивно-оздоровительное	• Укрепление физического и психического здоровья детей. • Привитие положительного отношения к здоровому образу жизни. • Знание элементарных правил личной гигиены. • Сформированная осознанная потребность в ежедневной утренней зарядке • Знание элементарных правил личной безопасности.	• Снижение уровня заболеваемости. • Отсутствие травматизма. • Выполнение режима дня, знание основ правильного питания. • Знания об отрицательном воздействии на здоровье курения, алкоголя, наркотиков и др. • Знания об опасных для жизни и здоровья ситуациях; умение правильно повести себя в такой ситуации (правила поведения с незнакомым взрослым, на проезжей части и т.д.)	Антропометрические показатели. Педагогическое наблюдение. Анкетирование.
Досуговое	• Организация полноценного культурного досуга воспитанников. • Возникновение потребности в организации своего свободного времени, полноценного досуга.	• Желание участия в мероприятиях. • Количество участников мероприятий. • Инициатива в организации детьми интересных дел и мероприятий. • Ребенок - активный участник массовых мероприятий.	Рефлексия после всех мероприятий и дел (обсуждение, оценивание, планирование с учетом пожеланий воспитанников). Анкетирование. Беседы.
Творческое	• Приобретение новых и совершенствование имеющихся знаний, умений и навыков в творческой деятельности. • Расширение общего кругозора, раскрытие новых творческих способностей. • Саморазвитие детей и подростков.	• Желание детей принимать участие в работе кружков. • Выставочная деятельность, качество представленных на выставку изделий, поделок. • Личная заинтересованность в проведении КТД. • Желание детей и после смены заниматься выбранным видом творческой деятельности.	Наблюдение. Выставки: уровень работ, количество работ. Участие в конкурсах и концертах. Уровень проведения КТД.
Социально-адаптационное	• Развитие навыков разновозрастного общения, этического поведения в сложных жизненных ситуациях. • Создание временного коллектива с характеристиками доброжелательности, терпимости, взаимного уважения во взаимоотношениях между детьми, между детьми и педагогами, между детьми и старшим поколением.	• Приобретение опыта общения во вновь созданных временных коллективах. • Умение совместно работать и отдыхать. Расширение круга общения, в т.ч. со старшими по возрасту. Выбор этических вариантов поведения. • Доброжелательность, отзывчивость, взаимопонимание, проявление чуткости к людям. • Организованность и активность детей отряда.	Педагогическое наблюдение. Беседа. Анкетирование.
Трудовое	• Приобретение трудовых практических умений и навыков. • Уход за растениями на пришкольном участке.	• Количество и качество проводимых трудовых мероприятий. • Прополка сорняков, рыхление, прореживание, полив.	Наблюдение. Смотр объектов труда. Оценка деятельности труда.

ПЛАН РАБОТЫ

	Мероприятие
1 день (26.05.25)	☐ Открытие лагеря труда и отдыха ☐ Инструктаж по охране труда, пожарной и антитеррористической безопасности, ПДД ☐ Распределение обязанностей среди обучающихся. ☐ Определение законов лагеря ☐ Знакомство с режимом, планом работы, анкетирование.
2 день (27.05.25)	☐ «Трудовой десант» – благоустройство территории школы ☐ Оформление летописи Лагеря • Просмотр фильмов на патриотическую тему: художественных, документальных.
3 день (28.05.25)	☐ «Трудовой десант» – благоустройство цветника ☐ Оформление летописи Лагеря ☐ Беседа по ЗОЖ
4 день (29.05.25)	☐ «Трудовой десант» – ремонт изгороди пришкольного участка ☐ Оформление летописи Лагеря ☐ Технологические игры на сплочение коллектива.
5 день (30.05.25)	☐ «Трудовой десант» – работа на пришкольном участке ☐ Оформление летописи Лагеря ☐ Спортивная программа «Я самый, я самая...»
6 день (2.06.25)	☐ «Трудовой десант» – благоустройство территории школы ☐ Оформление летописи Лагеря ☐ Спортивные игры -волейбол
7 день (3.06.25)	☐ «Трудовой десант» – работа по дизайну школьного двора. ☐ Оформление летописи Лагеря ☐ Просмотр фильмов документальных, художественных и других, пропагандирующих здоровый образ жизни, анкетирование подростков на тему «Профилактика наркомании. Мое отношение к алкоголизму и наркомании»- ролевые игры
8 день (04.06.25)	☐ «Трудовой десант» – работа на пришкольном участке ☐ Оформление летописи Лагеря ☐ Спортивные игры- футбол
9 день (05.06.25)	☐ «Трудовой десант» – благоустройство территории школы ☐ Оформление летописи Лагеря ☐ Спортивные игры -волейбол
10 день (09.06.25)	☐ Полив цветов ☐ «Трудовой десант» – благоустройство территории школы
11 день (10.06.25)	☐ ☐ ☐ Прополка клумб ☐ «Трудовой десант» (берег реки Мелекеска)
12 день (11.06.25)	☐ «Трудовой десант» – благоустройство цветника ☐ Оформление летописи Лагеря ☐ Беседа по ПДД
13 день (16.06.25)	☐ «Трудовой десант» – благоустройство территории школы ☐ Оформление летописи Лагеря ☐ Спортивные игры -волейбол
14 день (17.06.25)	☐ «Трудовой десант» – ремонт изгороди пришкольного участка ☐ Оформление летописи Лагеря ☐ Технологические игры на сплочение коллектива.

15 день (18.06.25)	☐ «Трудовой десант» – работа на пришкольном участке ☐ Оформление летописи Лагеря ☐ Спортивная программа «Я самый, я самая...сдача норм ГТО»
16 день (19.06.25)	☐ Полив цветов ☐ «Трудовой десант» – благоустройство территории школы
17 день (20.06.25)	☐ Полив цветов ☐ «Трудовой десант» – благоустройство территории школы
18 день (23.06.25)	• Прощание с Лагерем • Концерт «До новых встреч!» Ярмарка «Волшебный сундучок», награждение воспитанников. Подведение итогов смены

Директор школы :

А.М.Хамадеева

Руководитель отряда :

А.Д.Мухамадеева